

| DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI/AMMISSIONE ESAME DI STATO - CLASSI III 2° QUADRIMESTRE | ALLEGATO VOTO | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|---|------------------|--------------------------|
| Nel corso del triennio l'alunno ha raggiunto la completa autonomia organizzativa ed operativa. Ha acquisito conoscenze approfondite e le gestisce con sicurezza anche in contesti nuovi; possiede abilità e competenze sicure e le esercita con creatività; si dimostra preciso e consapevole nel mettere in atto procedure; utilizza in modo sicuro il linguaggio specifico delle discipline; ha sviluppato capacità critiche e originali di rielaborazione personale. Alla fine del triennio ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è eccellente. L'alunno è ammesso all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Si consiglia la frequenza di licei, istituti tecnici, istituti professionali. | 10 | ECCELLENTE |
| Nel corso del triennio l'alunno ha raggiunto la piena autonomia organizzativa ed operativa. Ha acquisito conoscenze complete e le gestisce con sicurezza tentando di servirsene anche in contesti nuovi; possiede abilità e competenze, che esercita in modo creativo in alcune situazioni; si dimostra preciso nel mettere in atto procedure; utilizza con sicurezza il linguaggio specifico delle discipline; ha sviluppato capacità critiche di rielaborazione personale. Alla fine del triennio ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è ottimo. L'alunno è ammesso all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Si consiglia la frequenza di licei, istituti tecnici, istituti professionali. | 9 | OTTIMO |
| Nel corso del triennio l'alunno ha raggiunto un valido livello di autonomia organizzativa ed operativa: ha acquisito conoscenze complete e le gestisce in modo consapevole in contesti conosciuti; possiede abilità e competenze sicure e le applica adeguatamente attenendosi a modelli noti; è generalmente preciso nel mettere in atto procedure; utilizza adeguatamente il linguaggio specifico delle discipline. Ha sviluppato capacità di rielaborazione personale. Alla fine del triennio ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è distinto. L'alunno è ammesso all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Si consiglia la frequenza di licei, istituti tecnici, istituti professionali. | 8 | DISTINTO |
| Nel corso del triennio l'alunno ha raggiunto un buon livello di autonomia organizzativa ed operativa: ha acquisito conoscenze appropriate e se ne avvale per applicarle secondo modelli di riferimento conosciuti; possiede abilità e competenze complessivamente sicure; mette in atto discretamente concetti, regole e procedure; utilizza un linguaggio sostanzialmente appropriato. Ha sviluppato adeguate capacità di rielaborazione personale. Alla fine del triennio ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è buono. L'alunno è ammesso all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Si consiglia la frequenza di licei, istituti tecnici, istituti professionali. | 7 | BUONO |
| Nel corso del triennio l'alunno ha raggiunto un livello sufficiente di autonomia organizzativa ed operativa: ha acquisito conoscenze essenziali; possiede abilità e competenze non sempre sicure; mette in atto procedure semplici; utilizza in modo generico il linguaggio specifico delle discipline. Nel corso del triennio ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è sufficiente. * L'alunno è ammesso all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Si consiglia la frequenza di licei, istituti tecnici, istituti professionali. * Nonostante permangano alcune difficoltà di apprendimento, il Consiglio di classe, considerato il progresso che l'allievo ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, decide di ammetterlo all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. | 6 | SUFFICIENTE |

| | | |
|---|----------|-------------------------------------|
| <p>Nel corso del triennio l'alunno ha raggiunto un livello insufficiente di autonomia organizzativa ed operativa: ha acquisito conoscenze parziali; possiede abilità e competenze incomplete; seppur guidato mette in atto procedure imprecise; utilizza un linguaggio specifico inappropriato. Nel corso del triennio ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è insufficiente. * L'alunno è ammesso all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Si consiglia la frequenza di licei, istituti tecnici, istituti professionali.</p> <p>* Nonostante permangano alcune difficoltà di apprendimento, il Consiglio di classe, considerato il progresso che l'allievo ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, decide di ammetterlo all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.</p> | 5 | INSUFFICIENTE |
| <p>Nel corso del triennio l'alunno ha manifestato un livello gravemente insufficiente di autonomia organizzativa ed operativa: è in possesso di conoscenze frammentarie e incomplete. Presenta gravi lacune nelle abilità di base; non conosce le procedure più semplici. Nel corso del triennio non ha fatto registrare progressi negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è insufficiente. L'alunno non è ammesso all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.</p> | 4 | GRAVEMENTE INSUFFICIENTE |